

Nieuwsbrief



Het nieuwe jaar is begonnen!

**School voor
Katholiek basisonderwijs**

Kroonkruid

Jaargang 14, nummer 5

Januari 2022

Het was nog even spannend... zouden de scholen weer open mogen na de kerstvakantie? Gelukkig wel! We zijn afgelopen maandag weer begonnen. Wel misten we hier en daar een leerkracht en/of leerling. Het aantal besmettingen neemt nog steeds toe. Dus alle maatregelen blijven van kracht. Een belangrijke wijziging is wel, dat er geen onderscheid meer gemaakt wordt tussen immune en niet-immune personen. Dit betekent dat zowel huisgenoten als nauwe contacten, ongeacht hun immuniteit 10 dagen in quarantaine moeten na contact met een positief getest persoon. Ook het hebben van een boostervaccinatie geeft momenteel geen uitzondering op deze regel. Alle positief geteste personen moeten 7 dagen in isolatie, ongeacht de aanwezigheid van klachten.

Alle leerkrachten en de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 wordt geadviseerd om twee maal per week een zelftest te doen. Ook dragen zij in de gang een mondkapje.

Bij klachten: Blijf thuis en doe een zelftest (bij milde klachten), of laat je testen bij de GGD. Wilt u ons op de hoogte houden van de uitslagen van een test? Stuur een mail naar dewingerd@rvko.nl

Een nieuw gezicht: meester Wijnand.

Mijn naam is Wijnand Alkemade en ik kom het MT op de Wingerd versterken. De rest van dit schooljaar zult u mij op maandag zien op de Van Beethovenlaan en op woensdag en donderdag op het Kroonkruid. De afgelopen jaren ben ik leerkracht geweest in Zevenhuizen, ik heb daar verschillende jaargroepen lesgegeven. In mijn vrije tijd ben ik graag met sport bezig of ik ben aan de wandel met mijn vrouw en dochtertje. Ik heb erg veel zin om bij de Wingerd aan de slag te gaan.



Belangrijke data:

Les vrij / Studiedag	17 januari 2022
Kwaliteitsonderzoek	Vanaf 17 januari
MR- vergadering	18 januari 2022
Rapport mee naar huis	28 januari 2022
Start nationale voorleesdagen	26 januari 2022
Rapportgesprekken groep 3 t/m 7	31 januari t/m 4 februari 2022
Adviesgesprekken groep 8	7 en 8 februari 2022



Winterrapport

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 krijgen op vrijdag 28 januari het winterrapport mee naar huis. In de week van 31 januari zullen de rapportgesprekken voor groep 3 t/m 7 plaatsvinden. Op 7 en 8 februari zullen voor de groepen 8 de rapportgesprekken gecombineerd worden met het adviesgesprek. De ouders en leerlingen van de groepen 8 worden hier via de groepsleerkracht(en) voor uitgenodigd.

Voor de groepen 3 t/m 7 kan vanaf 21 januari via Parro worden ingeschreven voor een rapportgesprek. De leerkrachten stellen hiervoor momenten beschikbaar gedurende de hele week, na schooltijd. Wij vinden het wenselijk dat de kinderen vanaf groep 5 aansluiten bij het rapportgesprek. Zo kunnen we in de 'gouden driehoek' (kind-ouders-leerkracht) evalueren en afspraken maken voor de komende periode. Wilt u hierbij rekening houden bij het inplannen van een afspraak?

Helaas zullen de rapportgesprekken weer digitaal plaatsvinden.

Nationale voorleesdagen

Jaarlijks worden de nationale voorleesdagen georganiseerd! Dit jaar is het prentenboek van het jaar: Maar eerst ving ik een monster. Geschreven door Tjibbe Veldkamp:

"Dit is een kort verhaal. Waarom is het kort? Omdat het bedtijd is. Het verhaal gaat over jou. Jij ging slapen. En toen was het verhaaltje alweer uit. Ja... maar eerst ving ik een monster. Het ideale prentenboek voor ieder kind dat nooit genoeg krijgt van voorlezen!"

Voorlezen is heel belangrijk voor de leesontwikkeling van uw zoon of dochter! Zo krijgen de kleintjes al interesse in een boek en/of in lezen.

Bij de prentenboek top 10 zijn er allemaal lessen ontwikkeld. In de groepen 1, 2 en 3 wordt er extra veel voorgelezen!

PRENTENBOEK VAN HET JAAR



Voorleestips bij Maar eerst ving ik....

Lees het boek interactief voor. Gebruik daarbij de voorleesknauffel van het monster. Laat tijdens het voorlezen het monster meebewegen. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om mee te denken en te reageren. Mogelijke vragen zijn:

- Waarom zegt de voorlezer dat het verhaal kort is? Wil de jongen een kort verhaal, denk je? Waarom niet?
- Hoe vangt de jongen de monsters? Wat doet hij met ze?
- Hoe zien de monsters eruit? Welk monster vind je het engst, grappigst, mooist, schattigst, ...?
- Lijk jij op de jongen? Wat doe jij als je geen zin hebt om te gaan slapen?
- Is het verhaal nu écht uit? Waarom wel / niet?
- Wat vind je van het einde? Hoe gaat het verhaal nu verder, denk je?



Kwaliteitsonderzoek 2022

De RVKO organiseert dit jaar voor alle scholen van ons bestuur weer een kwaliteitsonderzoek onder management, medewerkers, ouders en leerlingen. U krijgt als ouder (één per gezin) een uitnodiging per mail om deel te nemen aan het onderzoek. Fijn als u deze enquête in wilt vullen. Wij gaan met alle informatie weer aan de slag om ons onderwijs nog beter te maken. Ook de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 vullen een vragenlijst in. Dat doen ze op school!



Thuis kriebelen?



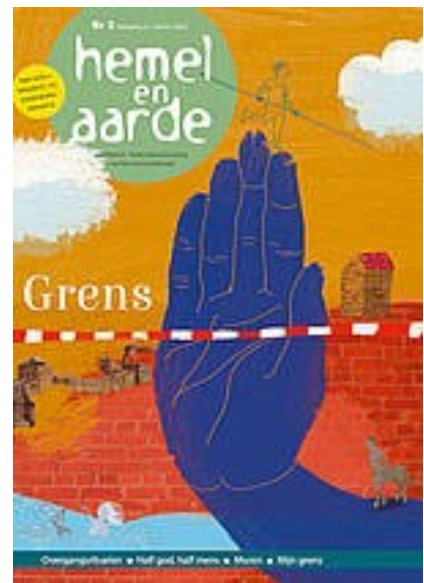
In het pré-coronatijdperk werd er altijd gekriebeld in de week na een vakantie! Op dit moment mogen er nog geen ouders de school in! Daarom vragen wij u of u zelf even goed uw eigen zoon of dochter wilt controleren. Ontdekt u een luisje? Dan graag gaan behandelen (kammen, kammen, kammen). Wilt u ons ook op de hoogte brengen van het luizenbestand?

Hemel en aarde: Grens.

Beste ouders,

Grenzen zijn er in alle soorten en maten. Je kunt over de grens naar een ander land, waar het er anders uitziet en ruikt dan hier. Je kunt over iemands grenzen heen gaan. En er zijn grensgevallen: iets is niet per se goed of slecht. Grens wordt de komende periode het onderwerp van onze lessen levensbeschouwing.

Een grens markeert vaak een plaats: de grens tussen landen, een deur die dichtgaat, het hekje van de tuin, de veelbesproken muur tussen de VS en Mexico. Aan de ene kant beschermt zo'n grens. Het zorgt ervoor dat wij aan de ene kant van de grens bij elkaar horen, in dit land of in deze kamer. Hier, op deze plek, zijn we op elkaar aangewezen. Aan de andere kant sluit de grens mensen buiten. Door de grens ontstaat er hier en daar, wij en zij. Dat is soms prettig en soms lastig. Met de kinderen verkennen we deze grenzen, wat ze doen en hoe dat voelt.



In levensbeschouwing gaat het vaak over het doorbreken van grenzen. Soms breekt iets van het goddelijke door in onze menselijke wereld. Het kan een ander licht werpen op wat we bijna als vanzelf redelijk en normaal vinden. We vertellen bijvoorbeeld bijbelverhalen waarin zoiets bijzonders gebeurt, zoals het verhaal over Mozes die op het eind van zijn leven uitkijkt over het beloofde land, waarnaar hij zijn hele leven op weg is geweest. Of het verhaal dat door Jezus wordt verteld over de Samaritaan, die geholpen wordt door iemand van wie je het misschien het minst verwacht.

Er zijn veel mythologische figuren die tot de verbeelding spreken omdat het grensgevallen zijn. Denk bijvoorbeeld aan de Centaur, die half mens en half paard is. Of aan Prometheus uit de Griekse godenwereld, die half god en half mens is. Of een zeemeermin, die half vrouw en half vis is. In de lessen verkennen kinderen hoe het zou zijn om zo'n grensgeval te zijn. Zo raken ze misschien een beetje vertrouwd met het idee dat het interessant kan zijn om grenzen te doorbreken.

Grens is een interessant onderwerp, waar veel aan te onderzoeken en te beleven valt. We hebben er onbegrensd veel zin in!

Kroonkruid 107A
 2914TK Nieuwerkerk a/d IJssel
 0180-316271

De Wingerd, een school waar het
 fijn is om te leren,
 te spelen en te vieren

Wist u dat....?

- *Wij allemaal heel blij zijn, dat de scholen weer open mogen?*
- *De kinderen graag weer naar school willen, omdat er niet zoveel te doen is op dit moment?*
- *Er helaas nog steeds geen ouders de school in mogen? Ook niet bij verjaardagen?*
- *Er veel kinderen 's morgens erg vroeg voor het hek staan te wachten? Het hek echt pas om 08.15 uur open gaat? Het fijn is als u hier rekening mee houdt qua vertrektijd van uw zoon/dochter?*
- *Juf Mandy nu echt met zwangerschapsverlof is? We haar een hele fijne verlofperiode toewensen?*
- *Er vanaf 1 februari een nieuwe conciërge komt werken op het Kroonkruid? U vast Juf Helma een keer aan de telefoon zult krijgen? Juf Hennie er ook nog is in de vroege ochtenduren? Zij eind april met pensioen zal gaan en nu alvast juf Helma kan inwerken? Wij juf Helma een fijne tijd toewensen op de Wingerd?*

Nieuwe leerlingen op de Wingerd!

In december op school gekomen:

Seff Spaak	groep 1-2A
Maud van den Berg	groep 1-2B
Meili Nabi	groep 1-2B

Veel plezier op onze school!



Ter herinnering!

Maandag 17 januari staat er een studiedag in de agenda. Deze dag zijn alle kinderen vrij.

Het team heeft deze dag een online bijscholing over begrijpend luisteren (groep 1 t/m 4) en begrijpend lezen (groep 5 t/m 8).

Het team wordt hierbij begeleid door de CED-groep.





Hoe ga jij om met een scheiding?

KIES staat voor 'Kinderen In Echtscheiding Situatie'. Kinderen kiezen niet voor de scheiding van hun ouders. Het overkomt ze. Hoe kinderen omgaan met de situatie kan heel verschillend zijn. KIES helpt u en uw kind!



DOEL VAN DE TRAINING

KIES besteedt aandacht aan de belangrijkste gevolgen voor kinderen en ouders tijdens of na de scheiding. Bijvoorbeeld:

- Verstoorde communicatie
- Concentratie en leren
- Gedrag
- Veranderingen
- Nieuwe partners

Bij KIES krijgen kinderen door middel van leuke werkvormen, zoals tekenen, spel, muziek, toneel, schrijven en praten, de ruimte om te vertellen wat zij op hun hart hebben.

- Kinderen leren beter begrijpen wat ze meemaken.
- Kinderen leren manieren om te kunnen omgaan met voor hun moeilijke situaties.
- Kinderen vinden herkenning bij elkaar.

DE TRAINING BESTAAT UIT:

- 8 kind bijeenkomsten
- 2 ouderbijeenkomsten (informatie en evaluatiebijeenkomst)

KIES is een onderzocht programma door de Universiteit van Utrecht en wordt onder andere erkent door de NJI. De organisatie en uitvoering van de training wordt gedaan door de trainers: Esther Looije en Kristie Beijeman, Schoolmaatschappelijk werkers van Stichting ZO! Weet u nog niet of de training geschikt is voor uw kind? Of heeft u andere vragen? Neem dan gerust contact met ons op.

VOOR WIE?

Voor kinderen van groep 6 t/m 8 (leeftijd 9-12 jaar)

WAAR?

Raadhuisplein 35, 2914 KM Nieuwerkerk aan den IJssel (locatie C/G)

WANNEER?

Informatie voor ouders: Maandag 24 jan. van 16:00 uur tot 17:00 uur (online)

Training: 31 jan. t/m 28 mrt '22

Evaluatie voor ouders: 4 apr. (online)

TIJD?

15.30 uur - 17.00 uur

AANMELDEN?

Aanmelding kan via de site van het Centrum voor jeugd en gezin, school, Stichting ZO! of de SMW'er Kristie Beijeman: k.beijeman@stzo.nl / 06-82095184 en Esther Looije: e.looije@stzo.nl / 06-82063929

KOSTEN:

Er zijn geen kosten verbonden aan deze training.



Ouderchat 0-18 jaar

Elke avond en in het weekend bereikbaar

Groeigids
Groeit met je mee

Ouderchat 0-18 jaar

Elke avond en in het weekend bereikbaar

- Is je kind weleens brutaal of opstandig?
- Denk je dat je kind gepest wordt?
- Slaapt je kind slecht?
- Is je kind wel eens somber?
- Wil je je kind meer zelfvertrouwen geven?
- Vind je het lastig om met je kind over veilig vrijen, seks en relaties te praten?

Elke levensfase van je kind is anders en levert weer nieuwe vragen op. Hoe pak je dat als ouder aan? Chat er over met een jeugdverpleegkundige. Dat kan dagelijks anoniem via www.groiegids.nl/ouderchat.

De chat is ook bereikbaar via de GroeiGids app of GGD Website.

Scan de QR-code om de GroeiGids app te installeren.



App Store

Google play

www.groiegids.nl