Nieuwsbrief

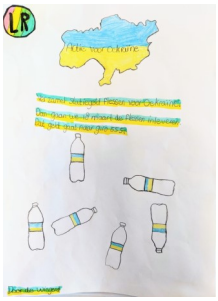
de Wingerd
School voor
Katholiek basisonderwijs

Van Beethovenlaan
Jaargang 14, nummer 8
Maart 2022

De Wingerd in actie!

Na een gezellig carnavalsfeest, waarna de voorjaarsvakantie van start ging, zijn we nu in de vastentijd aangekomen. Binnen deze vastentijd (de 6 weken voor Pasen) gaan we onze leerlingen enthousiasmeren om geld op te halen voor een goed doel. We volgen lessen om de leerlingen bewust te maken van het feit dat er kinderen zijn die het minder goed hebben dan zijzelf. Op maandag 21 maart krijgen de kinderen een kluskaart mee naar huis. We vragen de kinderen klusjes te doen voor familie of bekenden om zo geld op te halen. Op deze manier kunnen ze met verschillende klusjes tot wel €7,50 verdienen. Ze krijgen 3 weken de tijd om geld op te halen.
Uiterlijk vrijdag 8 april wordt het opgehaalde geld ingeleverd.
De opbrengst maken we bekend tijdens de Paasviering.
Het opgehaalde bedrag gaat naar projecten van Vastenactie.
Het thema van Vastenactie 2022 is: Ëen plek voor jou, een plek voor mij" Ze gaan actievoeren voor mensen die om verschillende redenen verjaagd worden van hun land. Natuurlijk denken ze daarbij ook aan Oekraïne en aan alle mensen die nu moeten vluchten en hun land moeten verlaten vanwege de oorlog. Een deel van de opbrengt van de Vastenactie zal daarom ook besteed worden aan de vluchtelingen uit Oekraïne.
Meer informatie kunt u vinden op www.vastenactie.nl





Flessenactie!

Wij zijn allemaal heel erg geschrokken van de oorlog in Oekraïne. De leerlingen van de leerlingenraad willen ook graag geld inzamelen voor de vluchtelingen. Zij hebben een flessenactie bedacht! U heeft hier al via parro informatie gekregen. De flessen stromen binnen!

Belangrijke data:

Week van de Lentekriebels	21 t/m 25 maart
Lesvrij / studiedag	22 maart
Grote rekendag	30 maart
Archeon groepen 6,7 en 8	5 april



Hemel en aarde: Tranen

Beste ouders,



Zoute druppels. Onze lessen levensbeschouwing gaan de komende weken over Traan. Eigenlijk zijn tranen rare dingen. Druppels die uit je ooghoeken stromen, over je wangen biggelen en zout op je lippen vallen. Je kunt er niet zoveel aan doen, ze zijn er gewoon en het is vaak heerlijk om eraan toe te geven en ze de vrije loop te laten. Kinderen huilen meestal ook makkelijk en snel. Tegelijkertijd zijn tranen sterke uitingen van gevoelens. Niet alleen van verdriet, maar ook van ontroering of blijdschap.

Huilen is niet iets ergs, niet iets goeds of iets slechts, niet iets voor kleintjes, niet iets dat zo snel mogelijk voorbij moet zijn, niet iets dat te lang of te kort kan duren. Tranen zijn er gewoon, als ze komen kun je ze niet tegenhouden en het is klaar als het klaar is. Het is mooi om stil te staan bij wat er dan eigenlijk gebeurt en hoe het voelt.

Tranen en troost zijn heel direct met elkaar verbonden. In de lessenseries van alle bouwen besteden we uitgebreide aandacht aan gevoelens en troost. We nodigen kinderen uit om daar verschillende aspecten aan te ontdekken, bijvoorbeeld door te bedenken hoe het is om getroost te worden en zelf te troosten.

Tranen zijn zo universeel dat er in culturen en godsdiensten over de hele wereld en van alle tijden verhalen en rituelen zijn. Misschien kent u het verhaal over de god Shiva, die naar het leven van mensen keek en tranen van verdriet liet stromen op aarde. Van de gestolde tranen, rudraksha, maken mensen gebedssnoeren.

Joodse families houden elk jaar de seidermaaltijd, waarin zoute en bittere smaken de boventoon voeren. Zo houden ze de tranen in herinnering die vloeiden tijdens de slavernij en de uittocht uit de slavernij in Egypte.

Qi Gong is een Chinese traditie waarin het leven gezien wordt als stromen van energie die langs meridianen in je lijf lopen. Tranen horen daarbij en zijn onderdeel van die stromende levensenergie.
De komende weken leven we ook toe naar Pasen, het feest rond het overlijden van Jezus en de opstanding. Ook in het paasverhaal vloeien tranen. Tegelijkertijd is het een kleurrijke en levendige viering van het leven.

We hopen met de kinderen op een gevoelige manier stil te staan bij wat tranen zijn. Het gaat niet alleen om verdriet, maar ook om troost, ontroering, blijdschap, opluchting en energie. Eigenlijk om het leven zelf.

De week van de lentekriebels



De week van de Lentekriebels heeft een wisselend thema. Het thema van de Week van de Lentekriebels 2022 is: "Je lijf is van jou". Een actueel thema, waarbij het gaat om het bespreekbaar maken van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast gaat het over het vragen en geven van toestemming, oftewel consent.

Seksueel grensoverschrijdend gedrag

Seksueel grensoverschrijdend gedrag komt bij alle leeftijden voor. Het is belangrijk dat kinderen van jongs af aan begrijpen wat grensoverschrijdend gedrag is. En dat ze leren hoe zij hun eigen wensen en grenzen, en die van hun leeftijdsgenootjes, goed kunnen bewaken en respecteren. Dat maakt hen weerbaar voor nu én helpt hen bij de ontwikkeling van later.

Seksuele ontwikkeling en grensoverschrijding

De relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen begint al in de babytijd en loopt door tot ze volwassen zijn. In de kleutertijd ontdekken kinderen hun eigen lichaam en de verschillen en overeenkomsten tussen jongens en meisjes. Ze experimenteren en spelen soms seksuele spelletjes. Denk hierbij aan 'doktertje spelen'. Vanaf 7 jaar leren kinderen de sociale regels steeds beter kennen. Ze zijn soms verliefd en een enkeling heeft 'verkering'. Tussen het 10e en 12e jaar komen de kinderen in de puberteit. Er vinden dan al behoorlijk wat lichamelijke veranderingen plaats. Sommige kinderen zijn erg geïnteresseerd in alles wat met seks te maken heeft.

Het is belangrijk dat seksueel gedrag bij de leeftijd en ontwikkeling van kinderen past, en dat ze niets doen dat schadelijk is voor henzelf of de ander. Als aan een van deze voorwaarden niet wordt voldaan, is er sprake van seksuele grensoverschrijding.

Bezoek Archeon



Voor Corona gingen de groepen 6 naar het Archeon. Een bezoek aan dit leuke park sloot mooi aan bij de geschiedenisthema's in de klas. In 2020 en 2021 hadden we te maken met lockdowns en andere maatregelen. Gelukkig mogen we nu weer. Nu gaan de groepen 7 en 8 ook mee, omdat zij nog niet geweest zijn! Op de kalender is het uitje op maandag 4 april. Dan zijn ze nog dicht, dus gaan we op dinsdag 5 april!

Palmpasen



Gisteren is er in Parro al een oproepje gezet: We zijn op zoek naar kinderen die op zondag 10 april om 9.30 u naar de Josephkerk willen gaan. Zij kunnen dan een palmpaasstok meenemen en na de mis naar een opgegeven adres brengen. In de kerk wordt er ook nog een broodhaantje op de palmpaasstok gezet. Wij zullen de stokken op school versieren!

U kunt uw zoon of dochter opgeven via dewingerd@rvko.nl

Graag de naam en de klas van uw zoon of dochter vermelden!

de Wingerd
School voor
Katholiek basisonderwijs

Van Beethovenlaan 35
2912 VK Nieuwerkerk aan den IJssel

Telefoon: 0180314040
dewingerd@rvko.nl

Wist u dat….?

- *Groep 5 tijdens de olympische spelen wel heel bijzonder bezoek heeft gehad?*
- *Deze dame heel belangrijk is bij de paralympics! Zij achter de president zat bij de opening en speciaal naar groep 5a zwaaide?*
- *De leerlingen tijdens de gymlessen ook de wintersporten van de olympische spelen hebben gedaan?*
- *De kleuters voor de vakantie hun papa of mama rond mochten leiden in het museum! Alle kleuters prachtige kunst hadden gemaakt?*
- *Verschillende groepen al gezaaid hebben? De kas op school mooi paars licht heeft, waardoor de plantjes sneller groeien?*
- *Wij heel blij zijn, dat de ouders weer in school mogen komen? Er ook veel ouders zijn , die hun kind alleen laten gaan, omdat ze supertrots zijn, dat ze zo zelfstandig zijn? De ouders niet in de klas mogen? En snel weer naar buiten gaan?*









Wat snapt een kind van oorlog?

0-2 jaar:

Geen besef van oorlog. Zorg dat ze niets zien en horen.

2-4 jaar:

Geen onderscheid tussen feit en fictie. Zoveel mogelijk afschermen.

4-6 jaar:

Betrekt alles op zichzelf. als bommen elders vallen, kunnen ze ook hier vallen. Zoveel mogelijk afschermen en geruststellen.

6-10 jaar:

Wordt beïnvloed door omgeving en school. totale afscherming niet meer mogelijk. Nuanceer en licht zelf de achtergronden toe.

(Bron: www.ouders.nl)

Nieuwe leerlingen op de Wingerd!

In februari zijn op school gekomen:

Hailey Bokhoven groep 1-2E
Xavi Torny groep 1-2D

Veel plezier op onze school.



centrum voor jeugd en gezin

Relationele & seksuele ontwikkeling

tips voor het bespreekbaar maken en hoe te reageren



14 februari is het weer Valentijnsdag, een dag waarop de liefde centraal staat. Als ouder speel je een belangrijke rol in de relationele en seksuele opvoeding van je kind. Met je kind praten over relaties en seksualiteit kan voor ouders soms ingewikkeld zijn. Wat weet mijn kind al? Wat vertel ik precies en wanneer? Hieronder een aantal tips per leeftijdsfase om

0 - 4 jaar: Deze fase staat ook wel bekend als de 'vieze woorden fase', waarbij kinderen te pas en te onpas woorden als 'poep', 'pies' en 'piemel' roepen.

❤ Tip: Het kind is vooral op zoek naar een reactie. Vaak weten ze nog niet zo goed wat ze ermee bedoelen. Negeer het gedrag, vaak stopt een kind dan omdat het niet de verwachte reactie krijgt.

4 - 6 jaar: In deze fase wordt vaak de vraag gesteld: 'waar komen baby's vandaan?'

❤ Tip: Het is belangrijk om de vraag serieus te nemen. Je hoeft niet bang te zijn dat je je kind teveel vertelt. Kinderen onthouden wat past bij hun leeftijd, interesse en belevingswereld. Boekentip: 'De grote race' van Nicholas Allan.

6 - 9 jaar: In deze fase zijn kinderen steeds meer bezig met eerste verliefdheden en de spanning die daar bij komt kijken. Ook media gaan een rol spelen in het beeld dat je kind opbouwt over van relaties en seksualiteit.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: www.cjghm.nl – klik op je woonplaats.

Wil je met iemand praten over opvoeden, neem contact op met pedagogisch advies van het CJG. Bel 088 254 23 84.

Hecht GGD Hollands Midden